מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הטענה המרכזית בטקסט קצר
- להבחין בין טענה, נימוק ודוגמה
- להבין שהטענה יכולה להופיע בכל מקום בטקסט, לא רק בהתחלה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מצאו את הטענה בטקסט

1. ב – אסור להשתמש בטלפון בזמן ההפסקה
2. ב – חשוב לתת לכל הכיתות זמן משחק בכדור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הטענה יכולה להופיע באמצע או בסוף הטקסט
2. נכון – זו ההגדרה של טענה

חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

1. טענה
2. נימוק

חלק ד' – התאימו כל משפט לתפקיד שלו

- 1 – ב (טענה)
- 2 – א (נימוק)
- 3 – ד (דוגמה)
- 4 – ג (טענה)

חלק ה' – סדרו את חלקי הטיעון בסדר ההגיוני

1. הצגת הנושא - תיאור המצב הקיים
2. כתיבת הטענה - הדעה המרכזית
3. נימוק ראשון שתומך בטענה

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. צריך לשתול עצים נוספים בחצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה - הדעה המרכזית של הכותב
- נימוק מסביר למה, דוגמה ממחישה מקרה קונקרטי
- לא, הטענה יכולה להופיע בכל מקום בטקסט

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא כל טקסט בקול ולבקש מהתלמידים להצביע על המשפט הטענה לפני הדיון
- כדאי להדגיש שמילות קישור כמו 'לדעתי' ו'לכן' מסייעות באיתור הטענה
- במהלך העבודה בזוגות, לבקש מכל תלמיד להסביר לחברו מדוע בחר במשפט מסוים כטענה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בכל טקסט טיעוני מסתתרת טענה אחת - הדעה המרכזית שהכותב רוצה לשכנע בה. סביב הטענה מופיעים נימוקים ודוגמאות שתומכים בה. בדף הזה נתרגל לאתר את הטענה ולהבדיל אותה מחלקים אחרים של הטקסט.

בנק מילים: נימוק | טענה

1 חלק א' – מצאו את הטענה בטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ילדים רבים מביאים טלפון נייד לבית הספר. לדעתי, אסור להשתמש בטלפון בזמן ההפסקה. שימוש מופרז במסך פוגע בתקשורת בין חברים. למשל, ילדים יושבים זה ליד זה ולא מדברים. מהי הטענה?

(א) ילדים רבים מביאים טלפון נייד לבית הספר

(ב) אסור להשתמש בטלפון בזמן ההפסקה (ג) שימוש מופרז במסך פוגע בתקשורת

2. בהפסקה הארוכה ילדים משחקים בחצר. חשוב לתת לכל הכיתות זמן משחק בכדור. כדורגל מלמד עבודת צוות. קבוצה שמשחקת יחד לומדת לשתף פעולה. מהי הטענה?

(א) בהפסקה הארוכה ילדים משחקים בחצר

(ב) חשוב לתת לכל הכיתות זמן משחק בכדור (ג) כדורגל מלמד עבודת צוות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטענה היא תמיד המשפט הראשון בטקסט	☐	☐
2	טענה היא דעה שהכותב רוצה לשכנע בה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט שמביע את הדעה המרכזית של הכותב נקרא _____

2. המשפט שמסביר למה הטענה נכונה נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו כל משפט לתפקיד שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לדעתי יום הלימודים צריך להתחיל מאוחר יותר	___	**א.** נימוק
2. שינה מספקת עוזרת לזיכרון ולמצב הרוח	___	**ב.** טענה
3. בשיעור הראשון רבים מתקשים להתרכז	___	**ג.** טענה
4. אסור להשתמש בטלפון בהפסקה	___	**ד.** דוגמה

5 חלק ה' – סדרו את חלקי הטיעון בסדר ההגיוני

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נימוק ראשון שתומך בטענה
☐	הצגת הנושא - תיאור המצב הקיים
☐	כתיבת הטענה - הדעה המרכזית

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. קראו: 'בחצר בית הספר אין מספיק צל. בימי קיץ חם מאוד לשבת בהפסקה. לדעתי, צריך לשתול עצים נוספים בחצר.' כתבו במשפט אחד מהי הטענה.

כרטיס יציאה

מהי טענה?

במה שונה נימוק מדוגמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀